

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Функциональная диагностика в педиатрии»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций ОПК-4, ПК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Функциональная диагностика в педиатрии» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.3) Блока ФТД.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ИД-1.опк-4.1. Знать клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических, гастроэнтерологических, кардиологических, нефрологических заболеваний детского возраста - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы и правила его эксплуатации - Теоретические основы методов исследований функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной системы, в том числе с использованием лекарственных препаратов и функциональных проб. ИД-2.опк-4.2. Уметь разрабатывать план диагностических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулировать показания к избранному методу диагностики у конкретного больного, оценивать эффективность и безопасность проводимого обследования; оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность проводимого обследования; разрабатывать подходы по их модификации. ИД-3.опк-4.3. Владеть навыками

				абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для интерпретации результатов диагностики; алгоритмами постановки предварительного диагноза детям и подросткам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, болезнях органов дыхания, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек
2	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1.ПК-5.1. Знать основные технологии для проведения функциональной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, болезнях органов дыхания, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек. ИД-2.ПК-5.1. Уметь анализировать полученную информацию при обследовании пациента. ИД-3.ПК-5.1. Владеть навыками интерпретации результатов обследования пациента для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, болезнях органов дыхания, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36		36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины

1	ОПК-4, ПК-5	Раздел 1. Функциональные методы исследования в детской кардиоревматологии .
2		Раздел 2. Функциональные методы исследования в детской гастроэнтерологии .
3		Раздел 3. Функциональные методы исследования в нефрологии.
4		Раздел 4. Функциональные методы исследования в пульмонологии .